



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

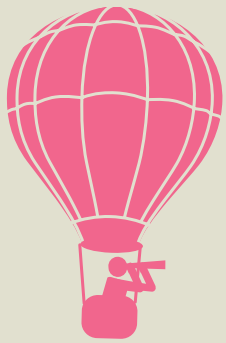
Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Língua Inglesa

Gabarito Comentado

Am²



Língua Inglesa

Hello!

How are you doing?

Let's correct the activities we did last week?

Now you can check your responses and compare them with ones you'll have below, so you can review the school subject, study and learn a little more about it.

Pay attention to comments in responses for each question.

Let's go!

Lingua Inglesa

ATIVIDADE 1

Analise a tirinha a seguir.

Há, nos quadrinhos 1 e 2, o uso de conectores na fala de Charlie Brown. Obedecendo à ordem na qual eles aparecem na tirinha, marque abaixo a sequência correta quanto à função que cada um deles assume.



Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/revistabemlegal/edicoes-antiores/no2-2014/tirinhas-como-uma-ferramenta-de-aproximacao-entre-os-alunos-e-a-lingua-inglesa>>. Acesso em: 30 mar. 2020.

- a) conclusion, result, contrast
- b) conclusion, addition, order
- c) reason, result, conclusion
- d) **reason, addition, contrast**
- e) result, conclusion, reason

Comentários:

“Sim, senhora! Eu preciso ir rápido para casa **PORQUE** está chovendo **E** estou com medo que meu cachorro esteja se molhando... Sim, ele tem uma casinha, **MAS** ele nunca fica dentro dela...”

Conhecemos alguns conectivos e suas funções. Conforme podemos ver na tradução, o **BECAUSE (PORQUE)** indica uma razão pela qual Charlie Brown pede para ir para casa, o **AND (E)** indica uma adição, uma ligação entre duas razões que o fazem querer ir para casa (está chovendo e ele está com medo), o **BUT (MAS)** indica um contraste, uma contradição: embora Snoopy tenha uma casa, ele nunca fica dentro dela.

Língua Inglesa

ATIVIDADE 2



Disponível em: <<http://tudosaladeaula.blogspot.com/2018/11/atividade-de-ingles-interpretacao-e.html>>. Acesso em: 30 mar. 2020.

A tirinha apresenta falas com a presença do verbo *to be* no passado e de conectores. Leia-a, analise as alternativas abaixo e marque a que traz todas as informações verdadeiras quanto à presença desses elementos.

- a) Diferentemente dos demais casos, no terceiro quadrinho, o conector **and** não indica adição.
- b) No terceiro quadrinho, o conector **then** indica resultado.
- c) **Os conectores presentes no terceiro quadrinho indicam, respectivamente, ordem e adição.**
- d) O verbo **was**, três vezes utilizado no segundo quadrinho, pode ser substituído por **were**, por se referir a Jon, Garfield e Odie.
- e) Diferentemente dos demais casos, no primeiro quadrinho, o conector **and** não indica adição.

Comentários da atividade 2

- a) O conectivo **AND**, utilizado nos três quadrinhos, sempre indica adição.
- b) O conectivo **THEN (ENTÃO)** é utilizado para apresentar a última ação de uma suposta sequência de ações de personagens de um conto infantil.
- c) Conforme explicado nas alternativas **a** e **b**, **THEN** e **AND** indicam, respectivamente, ordem (sequência de ações) e adição.
- d) O verbo **WAS** não pode ser substituído em nenhum dos casos, pois ele sempre está se referindo a um sujeito individualmente (*the man, the dog, the cat*), nunca em grupo.
- e) O conectivo **AND**, utilizado nos três quadrinhos, sempre indica adição (mesma justificativa da alternativa **a**).

ATIVIDADE 3



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

6785



Disponível em: <http://interaomediadaporcomputador.blogspot.com/2010/06/historias-em-quadrinhos_17.html>. Acesso em: 30 Mar. 2020.

No segundo quadrinho, Mônica explica a Papai Noel a razão pela qual ela não acredita nele. O conector **and** indica adição e é duas vezes utilizados no quadrinho, mas pode ser substituído por um conector que indica uma função diferente, sem que haja perda de sentido na fala de Mônica. Esse conector é:

- a) **so**, indicando resultado.
- b) **because**, indicando razão.
- c) **but**, indicando contraste.
- d) **finally**, indicando conclusão.
- e) **before**, indicando ordem.

Mônica diz a Papai Noel que não acredita nele porque sempre pediu um presente e ganhou outro, o que indica um contraste entre o pedido e o recebido. Veja na tradução como a alteração do conectivo não altera o sentido do que Mônica quer dizer.

1. Eu pedi uma boneca **E** ganhei um coelho de pelúcia. Então eu pedi um jogo de chá **E** ganhei outro coelho de pelúcia.
2. Eu pedi uma boneca, **MAS** ganhei um coelho de pelúcia. Então eu pedi um jogo de chá, **MAS** ganhei outro coelho de pelúcia.

ATIVIDADE 4

Alene e Robson conversavam ao telefone sobre o isolamento social necessário devido à pandemia do novo coronavírus. A transcrição dessa conversa, porém, apresentou algumas inconsistências quanto ao uso do verbo *to be* no passado e dos conectores. Leia a conversa e reescreva-a em seu caderno, realizando as devidas correções.

Alene (A): I'm really worried about the current situation we face now.

Robson (R): Oh! Me too! I **was** watching the newscast yesterday **and** I heard there are people who don't obey WHO* instructions about personal healthcare.

A: You're right! **And** I heard that even young people **were** in serious condition because of the virus.

R: I really hope we soon overcome this difficult moment.

A: Me too! And how about your kids? Are they enjoying activities on Guia da Conquista?

R: Wow! They are loving them! Yesterday, in the afternoon, they **were** excited about activities for today. When I started home office today, they **were** already studying and doing the activities.

A: Chico is also loving all activities. By the way, I have to go now. He was finishing his activities and I have to check if he already finished them.

R: Ok! Bye! See you soon!

A: Bye! See you!



So, did you answer all questions correctly?
Have you been excited about English?
We'll have more activities on the next 17th April.
See you next week!

