





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



Am²

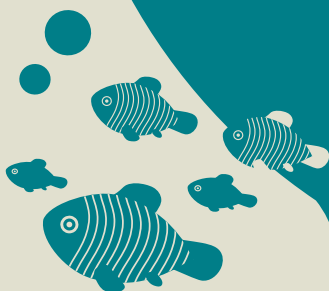




Alunos, professores e gestores!

Hoje estudaremos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Geografia





Língua Portuguesa

Olá!

Que bom poder contar com você por aqui novamente!

Das classificações do **substantivo**, falta você conhecer os **coletivos**. Então, vamos arregaçar as mangas e estudar mais essa?

Língua portuguesa

- a) A professora explicou o conteúdo para **um aluno, outro aluno, mais um, mais outro...**
- b) A professora explicou o conteúdo para **muitos alunos.**
- c) A professora explicou o conteúdo para **a turma.**

Você percebeu que os três enunciados informam a mesma coisa, mas cada um apresenta os “destinatários” de forma diferente, com palavras diversas?

Em (a), houve uma tentativa de enumerar os alunos que receberam a explicação do conteúdo. Em (b), foram utilizados pronome e substantivo no plural. Já em (c), uma palavra no singular, mas que expressa um conjunto de alunos: turma. Turma é, portanto, um substantivo **coletivo**.

SUBSTANTIVO COLETIVO



São os substantivos que, mesmo estando no singular, transmitem a ideia de agrupamento de vários seres da mesma espécie.

Língua portuguesa

E como ficariam estas frases, se substituíssemos as expressões em destaque pelo **substantivo coletivo** correspondente, fazendo as alterações necessárias?

- a) Quando estive na África, vi **muitos elefantes**.
- b) **Os atores** do filme ganhador do Oscar foram comemorar.
- c) Meu pai tem **muitos caminhões**, pois trabalha com transporte de cargas.
- d) Perdi **as inúmeras chaves** que carregava presas ao chaveiro com a minha inicial.
- e) **Muitos, mas muitos carros** seguiam o candidato pela rua.

GABARITO

- a) Quando estive na África, vi **uma manada**.
- b) O **elenco** do filme ganhador do Oscar foi comemorar.
- c) Meu pai tem **uma frota**, pois trabalha com transporte de cargas.
- d) Perdi **o molho** que carregava preso ao chaveiro com a minha inicial.
- e) **Um comboio** seguia o candidato pela rua.

Observe que as frases, agora, tiveram alguns ajustes na concordância: número e gênero.

Língua portuguesa

Quer saber mais sobre os substantivos coletivos? Acesse os sites abaixo.

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=LTPTa-L1nWM>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=zmz0K2eH9qg>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=HSBrIfC33uU>

Com as atividades de amanhã, fecharemos a semana!

Matemática

6.º ano



+54
%

Para se mexer:

Hoje estudaremos frações (continuação).

(Páginas do livro: 31 e 32 – Volume 2)

Observe a
tabela a seguir
e complete-a.



FRAÇÃO	NUMERADOR	DENOMINADOR	COM PALAVRAS
$\frac{1}{4}$			
	1	9	
			Sete décimos
	2	4	
	13	8	Treze oitavos
$\frac{11}{9}$			
$\frac{8}{6}$			
			Quatro centésimos



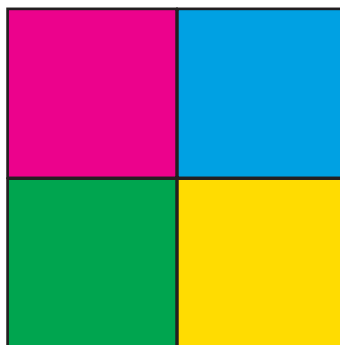
Para ir além:

Maria Helena, aluna do 6º ano, tentando explicar frações a Lúcia, sua irmã, desenhou um quadrado dividido em quatro partes e pintou cada parte de uma cor diferente.

Maria Helena disse a Lúcia que a parte amarela corresponde a $\frac{1}{4}$ da figura total. Ela está certa? Explique sua resposta.



Agora é
com você!



Geografia

6º ano

Para se mexer:

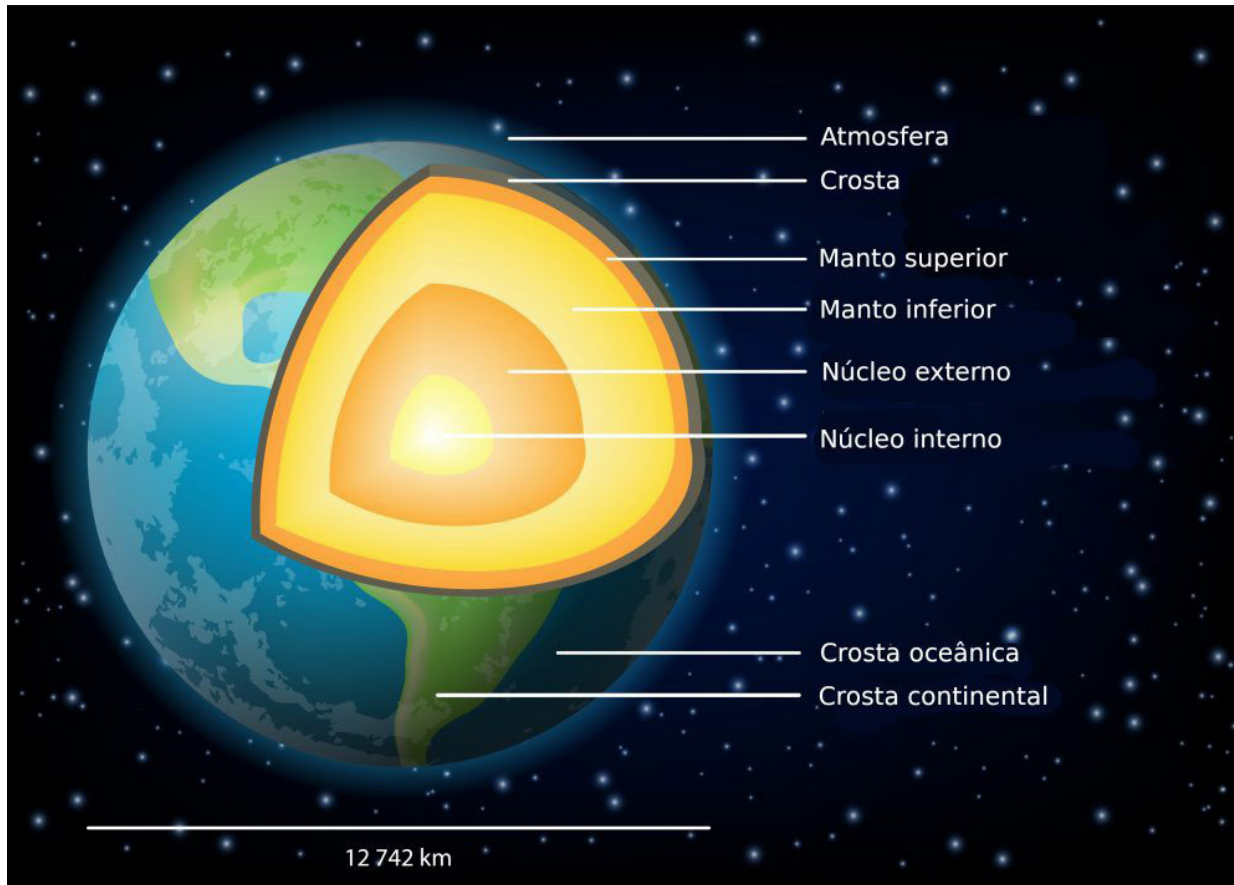
Hoje estudaremos as camadas da Terra.
(Páginas do livro: 16 e 17 – Volume 2)

O planeta Terra, desde sua origem, apresenta um formato de esfera ligeiramente achatada. Para alcançar suas camadas internas, foram realizadas investigações com furo de sondagem, o mais profundo atingindo até 12 km de profundidade, para um planeta que possui mais de 6 000 km de raio. As informações disponíveis sobre as **camadas internas da Terra** foram obtidas a partir de estudos de propagações sísmicas, que ocorrem nas camadas inferiores e são captadas na superfície da Terra, por um aparelho chamado de sismógrafo, o mesmo que mede a intensidade dos terremotos.

Essas medidas mostram que a Terra é composta por três camadas, de composição e propriedades químicas e físicas diferentes, a **crosta**, o **manto** e o **núcleo**, como mostra a figura a seguir.



Fonte: <https://www.infoescola.com/geologia/camadas-da-terra/>



Estrutura interna da Terra, apresentando suas camadas internas, a crosta, o manto e o núcleo, e suas subdivisões.
Ilustração: Siberian Art / Shutterstock.com



Agora é
com você!

- Pesquise e registre em seu caderno uma definição para **manto** e **núcleo**.



Concluimos nossas atividades de HOJE.

Amanhã estudaremos:

- Língua Portuguesa
 - Empreendedorismo e Educação Financeira
 - Ciências
- Até lá!!!

