



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4
ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

Se Liga

Querido(a) aluno(a):

Como forma de prevenção contra a propagação do coronavírus no país e em sintonia com as determinações do Ministério da Saúde, as aulas escolares tiveram de ser suspensas, mas nós, da Conquista Solução Educacional, não queremos que haja prejuízo, nesse período, ao se considerar o trabalho e o desenvolvimento de habilidades que são essenciais para a sua competência leitora e escritora, vistos os desafios que você terá pela frente, como ENEM e vestibular. Sendo assim, levamos a “escola” até você!

Elaboramos propostas de trabalho para serem desenvolvidas diariamente, nas próximas semanas, envolvendo, a princípio, conteúdos do volume 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO. As orientações deverão ser seguidas e executadas em casa, no horário que melhor lhe convier, conforme a sua rotina de estudos.

Você pode utilizar seu livro impresso ou o virtual, acessado no Portal Conquista. Em alguns momentos, você deverá fazer o registro das suas atividades e, para isso, use de sua criatividade, de forma a facilitar e agilizar o seu estudo.

Vamos juntos(as) nessa? Bora lá!!!

Literatura e Interpretação

No capítulo 1, *Introdução ao estudo dos gêneros textuais*, você aprendeu a distinguir GÊNERO TEXTUAL de TIPOLOGIA TEXTUAL. Certo? Podemos dizer que muitos gêneros são identificados já pela sua silhueta. É o caso dos poemas, das receitas, das cartas... Não há necessidade de leitura desses textos, geralmente, para se reconhecer o seu gênero. Os gêneros são numerosos e, em decorrência do avanço e da multiplicação das tecnologias de informação e comunicação, esse número vem se ampliando. Alguns exemplos que circulam na mídia digital: memes, *playlist*, *fanzines*, *e-zines*, *spot*, *vlog*, *jingle*, *political remix* (todos indicados na BNCC).

Já a tipologia está no interior do texto. Para identificá-la, faz-se necessária a leitura do texto, uma vez que ela se caracteriza pela natureza linguística de sua composição. Em geral, os tipos textuais abrangem poucas categorias conhecidas, como narração, argumentação, exposição (informação), descrição e injunção.

Seu livro traz, da página 10 até a 13, explicações e exercícios sobre esse conteúdo. Se você já os fez, segue aqui uma atividade para ampliar e/ou testar seus conhecimentos adquiridos até aqui.

Você deverá identificar o gênero textual, assim como as tipologias que o constituem. Certo?

Para facilitar, o texto já está separado por cor, conforme a natureza de sua constituição linguística. Dessa forma, fica mais fácil para você!

Era uma vez o garoto Pedro Álvares Cabral

Adorava barcos, navios

E queria ser marinheiro

20 anos se passaram

E o sonho do garoto se realizou

Garoto não, ele tinha crescido

Bom, Dom Manuel chamou Pedro Álvares Cabral

Para ser capitão do navio para a Índia

Mas o que eles não sabiam era que para ir para a Índia era preciso passar por um país inimigo.

Quando finalmente partiram

Ventos terríveis ... e por causa disso, ao invés de virar à direita, viraram à esquerda

E, assim, Pedro Álvares Cabral descobriu o Brasil.

Não vá pensando que esta história acabou.

Pedro passou esta história de geração em geração.

Essa história tem vários jeitos de se contar, como este de João Marcelo da Silva Elias.

Fim

Legenda das tipologias

- Narração
- Descrição
- Exposição
- Argumentação

João Marcelo da Silva Elias

https://arquivos.qconcursos.com/prova/arquivo_prova/6019/if-rs-2010-if-rs-professor-lingua-portuguesa-e-inglesa-prova.pdf