



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA1SEMANA2

ENSINO MÉDIO ▪ 3º ANO

Diferenciar os Prismas de outros sólidos geométricos como Cilindros e Pirâmides.

Conteúdo Programático será:

- Geometria espacial
- Geometria espacial II

Introdução:

Fazer com que o aluno passe a explorar o mundo das formas, relacionando as planas com as espaciais, analisando e interpretando as formas construídas pelo homem e as criadas pela natureza.

#SeLiga

Na aula de hoje, vamos ver a sua capacidade de reconhecer os diferentes tipos de sólidos geométricos no seu cotidiano, por meio de atividades que podem ser realizadas com objetos comuns ao seu dia a dia. Por isso, antes de colocar a mão na massa, abra as janelas da sua residência, deixe o ar tomar conta, escolha um local calmo e com muita iluminação para dar início à aula de hoje. Garanto que você não vai se arrepender! Essa atividade tem a duração de 2h30m.

E não se esqueça de colocar em suas redes sociais.

#PartiuEstudarComConquista

#Conteúdo

Na aula de hoje, você vai entender sobre os conceitos básicos de Geometria Espacial em relação aos conceitos Sólidos Geométricos e Planificação.

Então.

#PartiuGeometriaComCQT

#Descontrair

Você deve estar se perguntando?!

– Ué, Conquista! Não vai rolar um vídeo explicativo dessa vez?

Sim!!!

A Conquista pensa em tudo, para que você nesse período possa estudar de forma prazerosa e descontraída.

Por isso, acesse o *link*.

<https://www.youtube.com/watch?v=K4ErgN8fMSU>

E fique por dentro da Introdução à Geometria Espacial – Sólidos Geométricos e Planificação.

E não se esqueça de fazer aquela *hashtag*.

#GeometriaComCQT

E ai!!!!

Curtiu o vídeo?

A **#Conquista** está disponibilizando uma série de atividade para fixar o que você aprendeu. Por isso...

Mão na massa.

1 – A planificação de um sólido geométrico é uma figura geométrica bidimensional formada pela superfície de objetos tridimensionais. Assim, a planificação de uma pirâmide de base pentagonal será formada por:

- a) Dois pentágonos e cinco retângulos congruentes.
- b) Dois pentágonos e cinco retângulos.
- c) Um pentágono e cinco triângulos congruentes.
- d) Um pentágono e cinco triângulos.
- e) Um pentágono e cinco triângulos equiláteros.

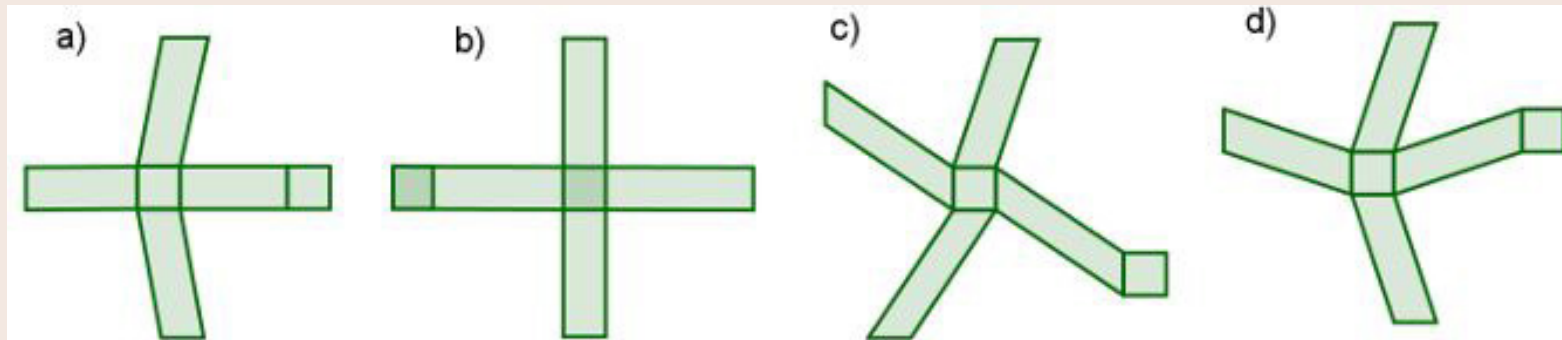
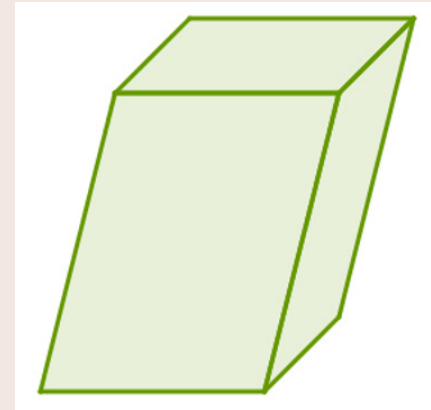
2 – A planificação de um sólido geométrico é uma figura geométrica plana obtida a partir da superfície do sólido em questão. Assinale, das alternativas a seguir, aquela que contém as figuras bidimensionais obtidas da planificação do cone reto.

- a) Um triângulo e uma circunferência.
- b) Um triângulo e um círculo.
- c) Um setor circular e uma circunferência.
- d) Um setor circular e um círculo.
- e) Um setor circular e um triângulo.

3 – Qual a área da planificação de um cone reto cuja geratriz mede 100 cm e cujo raio mede 25 cm?

- a) 9812,5 cm²
- b) 10812,5 cm²
- c) 11812,5 cm²
- d) 12812,5 cm²
- e) 13812,5 cm²

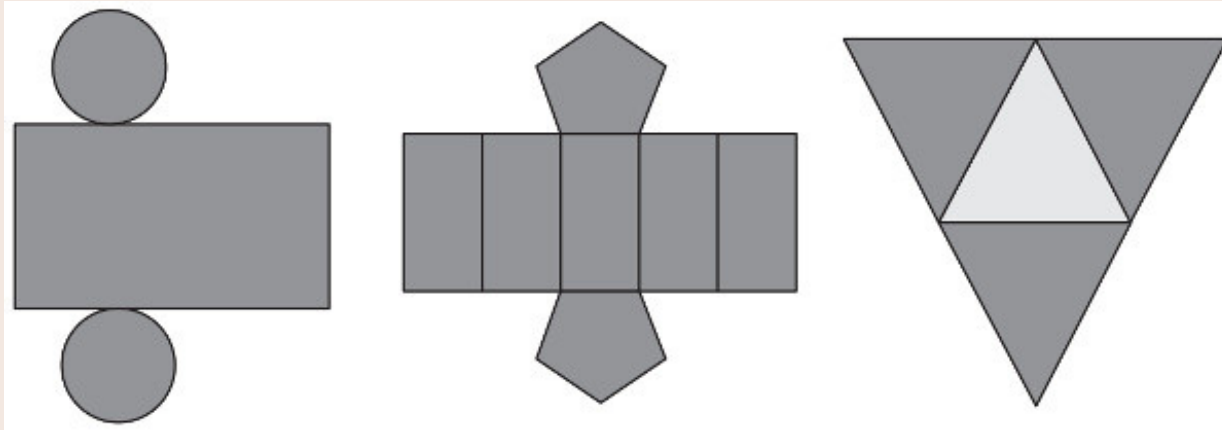
4 – Qual das imagens abaixo é a melhor planificação do prisma oblíquo?



5 – Qual a área da planificação de um cone reto cuja geratriz mede 100 cm e cujo raio mede 25 cm?

- a) 9812,5 cm²
- b) 10812,5 cm²
- c) 11812,5 cm²
- d) 12812,5 cm²
- e) 13812,5 cm²

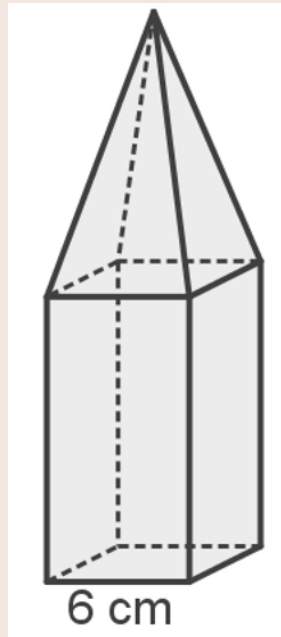
6 – (Enem) Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas, estão as planificações dessas caixas.



Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- c) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- d) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- e) Cilindro, prisma e tronco de cone.

7 – Uma pirâmide reta de base quadrada foi soldada sobre um prisma reto de bases congruentes à base da pirâmide, formando um sólido geométrico parecido com o da figura.



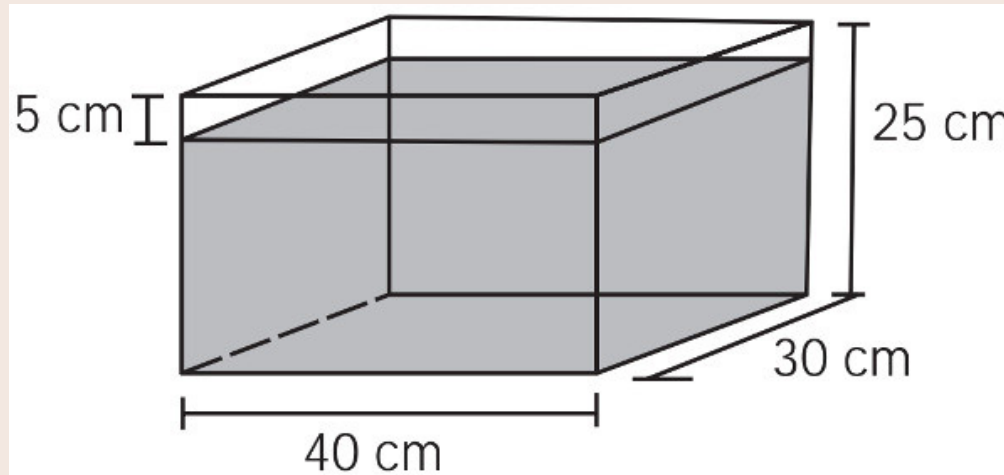
Sabendo que a aresta da base do prisma mede 6 cm e que sua altura e a altura da pirâmide medem o dobro da aresta da base do prisma, qual o volume do sólido geométrico formado nessa construção?

- a) 144 cm^3 c) 288 cm^3 e) 576 cm^3
b) 256 cm^3 d) 432 cm^3

8 – Por não conseguir medir a altura de um cone, um trabalhador mediu sua geratriz (distância entre o vértice do cone e a borda de sua base) e encontrou 25 cm de comprimento. Mediu também o diâmetro desse mesmo cone, encontrando 40 cm de comprimento. Qual é o volume do cone medido por esse trabalhador? (Considere $\pi = 3$)

- a) 6000 cm³
- b) 7000 cm³
- c) 8000 cm³
- d) 9000 cm³
- e) 9500 cm³

9 – Alguns objetos, durante a sua fabricação, necessitam passar por um processo de resfriamento. Para que isso ocorra, uma fábrica utiliza um tanque de resfriamento como mostrado na figura.



O que aconteceria com o nível da água se colocássemos no tanque um objeto cujo volume fosse de 2400 cm^3 ?

- a) O nível subiria 0,2 cm, fazendo a água ficar com 20,2 cm de altura.
- b) O nível subiria 1 cm, fazendo a água ficar com 21 cm de altura.
- c) O nível subiria 2 cm, fazendo a água ficar com 22 cm de altura.
- d) O nível subiria 8 cm, fazendo a água transbordar.
- e) O nível subiria 20 cm, fazendo a água transbordar.

#CenasDoPróximosCapítulos

Na aula de hoje, aprendemos sobre Geometria Espacial – Sólidos Geométricos e Planificação.

Amanhã, vamos trabalhar com Biologia.

E o tema será sobre **Biodiversidade**.

Aguarde!!!

Estamos preparando uma aula *top* para você!

Até mais!!!!