



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA3SEMANA2
ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO

Conteúdo: Cartografia e diferentes formas de regionalizar o espaço geográfico (Módulo 1 – Capítulo 3)

Nestas atividades, vamos:

- Compreender o processo de (re)construção/transformação de lugar onde vivemos e sua correlação com outros lugares, com o auxílio de imagens de satélite bidimensionais e tridimensionais disponíveis gratuitamente na Internet pelo projeto Google Earth.
- Adquirir e reelaborar conhecimentos significativos sobre a categoria lugar para que tenhamos convicções necessárias à nossa atuação propositiva na sociedade em que vivemos.
- Desenvolver atividades cartográficas interativas que nos instrumentalizam para desenvolver raciocínio geográfico necessário à vida prática.

Interdisciplinaridade: Ciências, História e Matemática.

Espaço geográfico, outros olhares: uso do *Google Earth*

Conhecendo o *Google Earth*

Como é possível “navegar” pelo mundo sem sair de casa ou da sala de aula?

Para acessá-lo, basta fazer o *download* gratuito do programa/aplicativo e instalá-lo em seu computador ou dispositivo móvel.

<https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/>

<https://www.baixaki.com.br/download/google-earth.htm>

O *Google Earth* dispõe de vários recursos com vistas a auxiliar e a explorar melhor seu conteúdo, como guia do usuário, tutoriais, comunidade e também um recurso chamado “dica de inicialização” que apresenta de forma simplificada diversas dicas para seu uso.

Primeiramente, vamos conhecer melhor as funcionalidades essenciais, pois ele exibe uma variedade de conteúdos geográficos, como mapas, estradas, terrenos, dados de edifícios, que podem ser selecionados e apresentados na área de visualização.

Onde se localiza o lugar onde eu vivo?

Busque seu endereço e, após encontrá-lo, o endereço da sua escola no *Google Earth*.

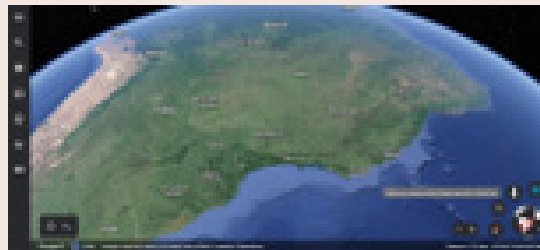
Como você vê o quarteirão onde você mora (ruas, casas, terrenos baldio, comércios, etc.) na perspectiva vertical (de cima) visualizada por meio de uma imagem de satélite? E como você vê o mesmo quarteirão caminhando a pé, de carro, ônibus ou outro meio, ou seja, na perspectiva horizontal (de frente)?

Após ter feito isso (usem a tela *print screen* para capturar a imagem que está na tela) no editor de textos ou similar, selecione duas imagens de um mesmo espaço em escalas diferentes e compare os elementos visíveis em cada uma delas:

O que se pode observar em cada uma dessas imagens?

Qual a diferença entre uma imagem e outra?

Lembre-se dos conceitos que você aprendeu em sala de aula sobre mapas, pois o *Google Earth* possibilita ver o mesmo objeto ou espaço em outras perspectivas, além daquela representada em um mapa.



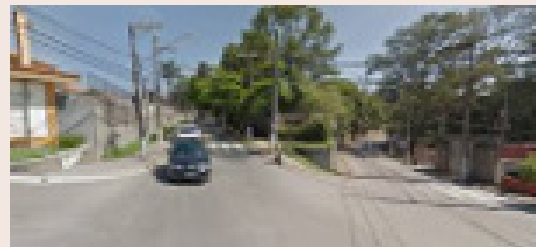
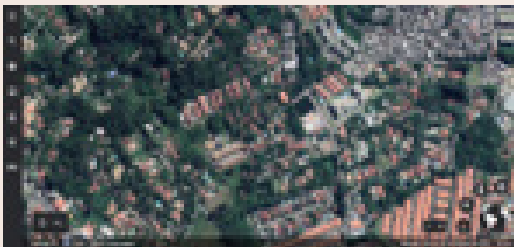
Com base em suas imagens, faça uma representação de um croqui, destacando elementos necessários para leitura e interpretação de um mapa (título, legenda, orientação, fonte de dados).

Faça simulações da representação da superfície terrestre em escalas diferenciadas (utilize o recurso de zoom para aproximação e afastamento). E responda às seguintes questões:

Como é o lugar onde você mora?

Qual a diferença entre observar o bairro em que você mora caminhando pelas ruas e visualizando por meio de uma imagem de satélite?

Como esse lugar está organizado e por que foi organizado dessa forma? (ruas, residências, comércios...)



Lembre-se: Faça suas observações e respostas em um editor de textos (ou similar) ou no caderno para depois mostrar ao seu professor.

Construindo o conceito de lugar

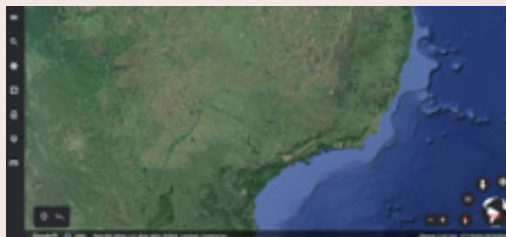
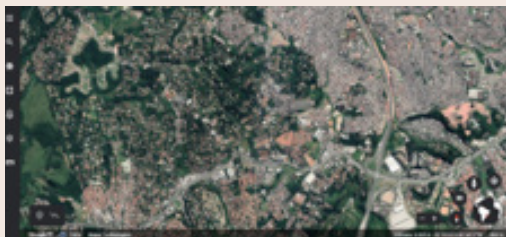
Por meio de tudo que você já viu e comparou entre os mapas e as imagens de satélite disponível no *Google Earth*, em diferentes níveis de detalhes, partindo de uma escala menor (continente), passando para o país, depois para o estado, até a representação de uma feição especial mais detalhada, responda às seguintes perguntas?

Onde se localiza e como é o lugar onde você vive?

O que pode ser observado nesse lugar?

O que pode ser visualizado em cada imagem de satélite? (em relação aos níveis de detalhes).

Destaque os principais elementos que estão presentes no lugar onde vivem e faça legendas.



#IndoAlém

Pesquise fotografias antigas que mostrem como era o lugar onde você vive cotidianamente e, com imagens do satélite hoje, quais foram as principais mudanças que esse lugar sofreu ao longo dos tempos.

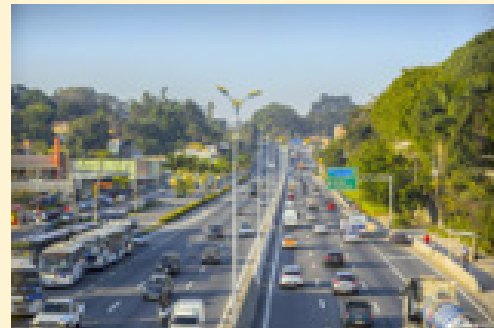
O lugar em que você vive foi transformado ao longo do processo histórico?

Em que ano foi registrada a fotografia desse lugar? Anexe a foto.

Como era esse lugar há alguns anos?

Como é esse mesmo lugar hoje?

Quais foram os principais agentes responsáveis pela transformação desse espaço? (atividades e a vidas de seus habitantes, suas condições econômicas, políticas, culturais, emocionais e sociais).



#SaibaMais

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) – Centro de Previsão do Tempo e Estudos Climáticos (CPTEC) no site <http://www.cptec.inpe.br/>.

O Brasil visto do espaço (Embrapa). <http://www.cdbrasil.cnpm.embrapa.br/>

IBGE <http://www1.ibge.gov.br/7a12/default.html>

Googlemaps: <http://maps.google.com.br>

#Entretenimento

5 vezes que *Google Maps* salvou a vida de alguém

https://www.youtube.com/watch?v=zpAB_IDhBfM

14 imagens do *Google Maps* que você não vai acreditar que existem

<https://www.youtube.com/watch?v=REKkWdZRo0g>

