





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Matemática **11**

Ciências **12**

Geografia

Para se mexer:



Youtube EDU é uma plataforma que seleciona e agrega vídeos de educação feitos por professores brasileiros – https://www.youtube.com/channel/UCs_n045yHUIC-CR2s8Ajlwg – Fica a dica para dar uma navegada e ver os vídeos bacanas sobre o Continente Americano.

Para ir além:



O acesso fácil às informações também nos colocam diariamente com notícias falsas, conhecidas como *Fake News*, podendo interferir negativamente em vários setores da sociedade, como política, saúde e segurança. Após assistir a esse vídeo – https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iTJYMJAQLpQ&feature=emb_logo – O que acha de criar um projeto com seus amigos sobre educação midiática? Fale com seu professor regente e faça a diferença.



História

Para se mexer:

Vamos revisar o conteúdo da semana? De tudo que você estudou, o que mais o encantou? O que acha de produzir algum material (seja texto escrito, seja vídeo, áudio) que registre essa sua experiência? Esse trabalho pode ser realizado em parceria com algum colega que tenha se encantado pelo mesmo assunto.

Para ir além:

Você pode publicar sua produção em suas redes sociais ou no grupo de WhatsApp da sua sala. Isso possibilita partilha de conhecimento e sensações sobre o ato de se conhecer.

Língua Portuguesa

Capítulo 2

Oi!!! Como foi de atividades ontem?
Acertou os exercícios de identificação
de charge propostos?

Navegou no *site* indicado? Espero que
tenha curtido a experiência!

Um lembrete importante: para fazer
seus registros de estudos neste período
de quarentena, utilize seu caderno ou
algum outro material que você tenha
disponibilizado para esse fim!



Língua portuguesa

Para recordar e ampliar um pouco mais seu repertório!

- ▶ Por que o texto abaixo é classificado como charge?
- ▶ Como você o interpreta? Analise todos os elementos que o constituem.



<https://imirante.com/oestadoma/noticias/2020/02/24/charge-do-dia/>

Vamos testar seus conhecimentos sobre **charge** ?

Sobre as características desse gênero textual, escreva **(F)** para FALSO e **(V)** para VERDADEIRO.

Vamos lá?

O gabarito está no final da atividade.

Língua portuguesa

1. () Apresenta, por meio de humor, de sátira ou de ironia, um dado momento histórico, pontual, de conhecimento e/ou de interesse público. Por isso sua efemeridade.
2. () Pode apresentar um teor crítico.
3. () Trata de temas relacionados apenas à política.
4. () Caracteriza-se por utilizar somente a linguagem não verbal (imagem).
5. () Tanto quem a produz, o chargista, quanto o seu leitor precisam ter conhecimento dos assuntos da atualidade, que estão em pauta, para poder retratá-los, transmiti-los ou lê-los.
6. () Apresenta distorções da realidade, tirando sua veracidade.
7. () Geralmente, é apresentada em apenas um quadrinho.
8. () É considerada um gênero jornalístico, circulando, principalmente, em jornais e revistas.
9. () Pode retratar o ponto de vista de seu autor ou do veículo comunicacional no qual está sendo veiculada.
10. () É um texto direcionado ao público infantil.

Língua portuguesa

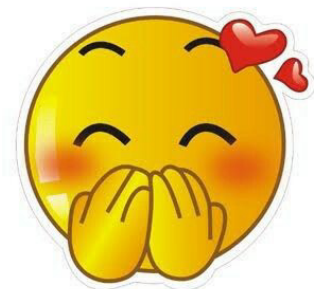
Por meio dessa atividade, você recordou as características imprescindíveis da **charge**. Agora, que tal produzir uma?

Para a produção de **charge**, conforme já estudamos, há a necessidade de se escolher um tema ATUAL e conhecê-lo bem, a fim de que sua produção possa apresentar uma pitada de humor, sátira ou crítica com embasamento.

Vamos praticar, então?

Pegue uma folha de papel avulsa e... boas produções!!!!

Bom **FDS**!!!



GABARITO DO EXERCÍCIO:

1- V, 2- V, 3- F, 4- F, 5- V, 6- F, 7- V, 8- V, 9- V, 10- F



Matemática

Para se mexer:

Para que usamos porcentagem? Como surgiu? A porcentagem passou a ser utilizada no final do século XV em questões comerciais, como cálculo de juros, prejuízo e impostos. A ideia, porém, teve origem muito antes. Quando o imperador romano César Augusto estabeleceu um imposto sobre todas as mercadorias.

Hoje, a porcentagem faz parte do nosso cotidiano. Ela está presente nos descontos concedidos em compras, nos juros das prestações, nos dados estatísticos veiculados nos meios de comunicação, etc. Pergunta: Você sabe tirar a porcentagem de um produto?

Para ir além:

Desafio

Com a sua calculadora, resolva:

37% de 1.237 e

71% de 73.491.

8.º ano

Ciências

Para se mexer:

Vamos revisar o conteúdo da semana? De tudo que você estudou, o que mais o encantou? O que acha de produzir algum material (seja texto escrito, seja vídeo, áudio) que registre essa sua experiência? Esse trabalho pode ser realizado em parceria com algum colega que tenha se encantado pelo mesmo assunto

Para ir além:

Você pode publicar sua produção em suas redes sociais ou no grupo de WhatsApp da sua sala. Isso possibilita partilha de conhecimento e sensações sobre o ato de conhecer.