





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 14

Ciências 16



# Geografia

## Para se mexer:

A página 58 do livro nos apresenta o climograma de Curitiba, no Paraná. O climograma nos ajuda a ter a visão do comportamento do clima em determinado lugar. Que tal você realizar uma pesquisa sobre a temperatura média em sua cidade durante todo o ano e construir um climograma de temperatura? Lembrando que você pode seguir o modelo da página 58, porém utilizando o gráfico de barras azuis que se referem à temperatura, mas com dados da sua cidade. Fique à vontade para compartilhar os dados do seu climograma nas redes sociais com a *hashtag*: #conquistanoestudo

## Para ir além:

Pesquise e escreva em seu caderno qual é a capital mais quente e a mais fria do Brasil. Descreva a temperatura média dessas capitais ao longo do ano e em qual tipo de clima elas se posicionam no Brasil.



# História

## *Para se mexer:*

Na página 38 do seu livro, você vai encontrar um QRcode com um pequeno vídeo. Assista-o e, juntamente com os conhecimentos adquiridos até aqui sobre as grandes navegações, crie um conto em que você é o capitão de um grande navio em busca de uma terra desconhecida. Imagine-se no século XVI e desenvolva sua criatividade. No capítulo 3, do volume 2 do seu livro de português, você encontrará todas as dicas de como deixar o seu conto ainda mais interessante.

## *Para ir além:*

Os portugueses também se utilizaram das navegações para descobrir novas terras e colonizá-las. Faça uma pesquisa dos países que atualmente falam português no mundo para identificar os ganhos da Coroa Portuguesa naquele período.



# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi!!! Pronto(a) para mais um dia de estudos?

Então, “bora” lá!!!

Ontem, nós lemos um texto, uma curiosidade científica, chamado *Existe algum peixe que sabe contar?*, em nosso livro didático. Além disso, pudemos visualizar e verificar, em tempo real, o número de casos de coronavírus (Covid-19) acontecendo no Brasil e no mundo, em três *sites* indicados para essa pesquisa. Certo?

Fez as anotações recomendadas? Elas serão imprescindíveis para o estudo de hoje!

# Língua portuguesa

Para se chegar a produzir um texto de divulgação científica, são necessárias muitas atividades prévias, como: pesquisa, estudo, análise, levantamento de hipóteses, de dados, testes... O texto, na verdade, é só a conclusão, o resultado, a divulgação de um trabalho árduo de pesquisa científica.



Você sabe nos dizer como acontece o trabalho de um pesquisador, de um cientista?

Sugerimos, a seguir, alguns *sites* que podem diminuir sua curiosidade.

Assista, você vai gostar!

# Língua portuguesa



## 1. SER CIENTISTA (NARRADOR INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=vl1Nnln1LJI>



## 2. VOCÊ SABE O QUE FAZ UM CIENTISTA?

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=o+ue+faz+um+cientista](https://www.youtube.com/results?search_query=o+ue+faz+um+cientista)



## 3. COMO É SER UM CIENTISTA?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlvL359WHug>



Agora, vamos rever algumas características do gênero textual **divulgação científica**.

Muitas delas estão em seu livro, páginas 40 e 54:



# Língua portuguesa

O gênero **divulgação científica** veicula dados e conceitos do campo científico para a comunidade em geral. Pela leitura desses textos, o leitor entra em contato com resultados de pesquisas científicas realizadas, ou que estão em andamento, em uma linguagem acessível.

Geralmente são publicados em jornais, revistas ou em *sites* especializados.

Características desse gênero textual:

- expõe um conteúdo de natureza científica;
- tem por finalidade transmitir conhecimento de natureza científica a um público o mais amplo possível;
- apresenta dados concretos, provas e fatos baseados em experimentos e estudos;
- apresenta conclusões ou andamento de pesquisas;
- usa uma linguagem clara, objetiva, acessível e geralmente impessoal;
- emprega termos e conceitos científicos de uma ou mais áreas do conhecimento;
- apresenta verbos flexionados predominantemente no presente do indicativo.

## Como surgem as pesquisas científicas?

A princípio, precisa existir um problema. Com base nesse problema, é preciso formular uma pergunta para a qual os pesquisadores vão buscar resposta. Finalizada a pesquisa, a resposta pode ser positiva ou negativa. Se for negativa, outras perguntas serão formuladas para novas pesquisas.

## Texto de divulgação científica

Você já pode ter notado que a sociedade se divide em relação a algum assunto. No que diz respeito à vacinação, os governos fazem campanhas com a intenção de convencer a população a comparecer nos postos, nas datas agendadas, para que haja imunização contra algumas doenças que, além de contagiosas, podem ser muito graves e, em alguns casos, até fatais.

A seguir, são apresentados trechos de textos sobre vacinação. Os dois a defendem, mas abordam a existência de movimentos contrários. Leia-os com atenção.

Na página 56, você encontra características do **artigo de divulgação científica**:

A função predominante do artigo de divulgação científica é apresentar pesquisas e descobertas científicas, por meio de dados e fatos objetivos, a um leitor interessado em atualizar-se a respeito dos conhecimentos científicos sobre determinado assunto, mas não habituado ao uso da linguagem técnica. Dessa forma, o autor do artigo de divulgação científica faz um trabalho de mediação entre o texto científico (fonte de onde extrai a informação) e o leitor, evitando ou “traduzindo” termos técnicos e jargões profissionais. Nesse trabalho, ele procura tornar o texto atraente, usando títulos chamativos e elementos visuais, como fotografias, esquemas, gráficos e infográficos que, além de atrair a atenção do leitor, auxiliam na compreensão das informações.

São características do artigo de divulgação científica:

- texto objetivo, na 3ª pessoa do discurso, valorizando fatos e informações científicas – o autor não manifesta sua opinião sobre o assunto de que está tratando;
- linguagem clara, objetiva e impessoal;
- verbos no tempo presente;
- uso da variedade padrão;
- presença de definições, exemplificações, comparações, etc. que visam facilitar a compreensão do assunto por parte do leitor;
- uso do discurso indireto, em que o narrador relata, com suas palavras, o que o outro (geralmente pesquisador) disse;
- discurso direto marcado pelo uso de aspas.

# Língua portuguesa

Que tal você produzir um texto de divulgação científica, trazendo à tona o tema mais discutido atualmente: **o coronavírus (Covid-19) no Brasil e no mundo?**

Para essa produção, você utilizará todos os seus conhecimentos produzidos até agora sobre esse tema, incluindo os dados por você observados nos *sites* visitados ontem.

Não se esqueça de que:

- ▶ o texto de divulgação científica se define por expor, transmitir, conteúdos de **natureza científica**;
- ▶ geralmente, é constituído de
  - ▶ um parágrafo introdutório, revelando o tema a ser abordado;
  - ▶ pelo menos dois parágrafos para o desenvolvimento, apresentando alguns exemplos, comparações, dados estatísticos, relações de causa e efeito, resultados;
  - ▶ um parágrafo ou dois, no máximo, para as conclusões sobre o que foi discorrido anteriormente.

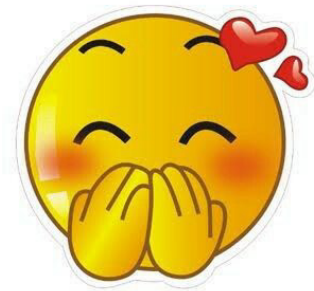


# Língua portuguesa

Faça pesquisas em jornais, revistas, sites atualizados ou fontes confiáveis, para ampliar seu repertório e seu conhecimento para a escrita, e para que seu texto tenha credibilidade.

Escreva seu rascunho, bem como a versão final do texto, em seu caderno, ou no material que você disponibilizou para fazer seus registros de estudo durante este período de quarentena.

Bom **FDS!!!**





# Matemática

## *Para se mexer:*

Vamos estudar a simetria de rotação por meio da construção de um cata-vento. Não se preocupe caso você não tenha todos os materiais. Use sua criatividade para produzir o seu.

### **Materiais necessários:**

1 folha de papel

1 palitinho de churrasco

1 alfinete

1 canudinho

1 pedaço de cartolina

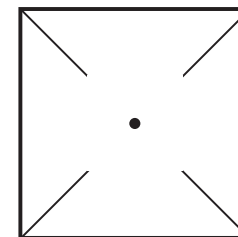
Cola

Tesoura

Lápis de cor, canetinhas ou tinta

## Como fazer?

1. Na cartolina, ou folha de papel, recorte um quadrado, cujo os lados devem ter 20 cm cada. Para deixá-lo mais colorido divida o quadrado em 4 triângulos e pinte com cores diferentes cada um deles.
2. Faça um traçado nas marcas diagonais, deixando o centro livre, conforme a imagem ao lado. Use uma régua para medir, os traçados devem ter o mesmo tamanho e, depois disso, recorte a linha tracejada.
3. Para montar o cata-vento, pegue uma ponta do triângulo, leve até o meio do quadrado e fixe com a cola. Siga essa orientação com cada triângulo.
4. Em seguida, recorte uma rodela de cartolina e com um alfinete faça um furo exatamente no meio desse círculo. Leve o círculo até a “cabeça” do alfinete, fure também o centro do cata-vento e prenda-o com a cola ao círculo.
5. Logo após coloque um pedaço pequeno do canudinho no alfinete e cole-o no palitinho de churrasco.
6. Por último, enfie o alfinete no palitinho de churrasco. Se tiver uma massa de modelar ou um pedaço de borracha, coloque na parte de trás do cata-vento onde está a ponta do alfinete para que não machuque ninguém e seu cata-vento está pronto.



## Para ir além:

Escreva quais foram as maiores dificuldades na construção do cata-vento e a importância que a simetria de rotação teve neste trabalho.



# 7.º ano Ciências

## *Para se mexer:*

A página 19 do seu aborda as doenças transmitidas pela água. Que tal pesquisar sobre qual delas é a mais comum no Brasil? Em que região do país é mais frequente e qual o hábito dos moradores pode ser o mais prejudicial para o desenvolvimento desta doença nesta região? Escreva sua pesquisa em seu caderno.

## *Para ir além:*

É hora de pesquisar sobre outra doença que é muito comum no Brasil: a dengue. Procure saber um pouco mais a respeito dela. Na próxima semana, vamos estudar sobre ela.