





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 11

Ciências 12



# Geografia

## *Para se mexer:*

O capítulo 4 do seu livro discorre sobre a diversidade de climas existente em nosso país. Elabore um mapa do Brasil mostrando nele cada um dos climas existentes em seu território. Em seguida, descreva, em outra folha, quais são as suas principais características. Utilize no máximo 2 linhas para cada clima.

## *Para ir além:*

Na segunda-feira, você pesquisou sobre os estados mais afetados pelo coronavírus. Compare estas informações com o mapa construído e responda: Você acredita que existe alguma relação entre o clima e a transmissão do vírus. Por quê?



# História

## *Para se mexer:*

Explique em seu caderno como a classe burguesa contribuiu para a formação dos Estados Nacionais. Você encontrará algumas informações no capítulo 2 do seu livro.

## *Para ir além:*

Durante a Idade Média, um dos principais valores estabelecidos pela sociedade era a religião; porém, com o advento da classe burguesa, houve uma mudança de mentalidade. A página 19 do seu livro apresenta a obra *O cambista e sua mulher*, de Quentin Matsys, criada em 1514. De que maneira esta obra nos mostra os novos valores da sociedade europeia da época? Quais são eles e por quê? Responda em seu caderno.

# Língua Portuguesa

Você leu o texto de divulgação científica, O QUE SENTEM OS ANIMAIS, nas páginas 36 e 37 do livro.

Agora, para dar continuidade ao estudo de ontem, que tal completar os exercícios propostos sobre o mesmo texto, que se encontram nas páginas 39 e 40?

Muito bem!!!! Você está de parabéns ao realizar suas atividades tão prontamente!!!



# Língua portuguesa

Você é  
curioso(a)???



<https://www.renataspallicci.com.br/realizacao/curiosidade/>

# Língua portuguesa



## Você sabia?

Curiosidade é uma palavra originada do latim *curiositas*, que significa “desejo por conhecimento” ou “desejo por informação”. A curiosidade, característica presente nos seres humanos e em outros animais, é capaz de promover o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades.

É a curiosidade e a necessidade que, caminhando juntas, fazem com que pesquisadores vão em busca de informações, soluções de problemas, por meio de observação, coleta, análise, estudos...

O maior foco do pesquisador é produzir conhecimento científico.



<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades>



# Língua portuguesa

Só que há algumas pesquisas que causam estranhamento pela novidade que apresentam... É o caso de um texto que traz uma CURIOSIDADE CIENTÍFICA no livro didático.

Vamos por partes...

Você se lembra de quando fez o primeiro cálculo matemático?

Será que só os humanos conseguem contar?

Pesquisadores revelam que há um peixe que conta até quatro.

Será possível?

Essa informação está no seu livro, na página 45, no texto CURIOSIDADE CIENTÍFICA



# Língua portuguesa

Graças aos cientistas e aos pesquisadores, podemos, por exemplo, visualizar e verificar, em tempo real, o número de casos de coronavírus (Covid-19) acontecendo no Brasil e no mundo.

Acesse:



<https://www.sitedecuriosidades.com/curiosidade/sites-para-ver-em-tempo-real-a-quantidade-de-casos-de-coronavirus-covid-19-no-brasil-e-no-mundo.html>



<https://www.covidvisualizer.com/>



<https://who.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/c88e37cfc43b4ed3baf977d77e4a0667>

Os dados por você observados, nesses sites, serão utilizados na última aula desta semana. Portanto, registre-os (apenas os que mais lhe chamaram a atenção, os que lhe impressionaram).



# Matemática

## Para se mexer:

No capítulo 1 do seu livro, você estudou sobre simetria. A partir disso, você é convidado a realizar uma obra de arte em uma folha ou cartolina, utilizando lápis, canetas, giz de cera, tinta ou qualquer material que você tenha disponível na sua casa. Sua obra de arte deve apresentar um sonho que você tem para a sua vida, e o mais importante, deve seguir uma sequência simétrica. Fique à vontade para compartilhar nas suas redes sociais com a *hashtag*: #conquistanoestudo

## Para ir além:

Agora, vá até o cômodo mais frequentado de sua casa, faça uma foto ampla do ambiente e depois escreva em seu caderno uma análise da disposição dos móveis no ambiente, como, por exemplo, se existe simetria ou não, e descreva melhorias que poderiam ser realizadas para que este cômodo de sua casa seja ainda mais simétrico e aconchegante.



# 7.º ano Ciências

## Para se mexer:

A página 18 do seu livro caracteriza pandemia, epidemia e endemia. Que tal construir uma paródia da sua música preferida, explicando a diferença entre cada uma e quais cuidados devem ser tomados para não contrai-las? Em seguida, por que você não compartilhe em suas redes sociais esta produção com a *hashtag*: #conquistanoestudo

## Para ir além:

Que tal elencar os cuidados específicos que cada pessoa precisa ter para não contrair o coronavírus, a partir do que você estudou neste capítulo e das pesquisas realizadas até hoje?