





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 15

Ciências 16



# Geografia

## *Para se mexer:*

Pesquise quais eram as principais atividades econômicas do Brasil no século XVIII e escreva em seu caderno.

## *Para ir além:*

Faça um paralelo comparando as atividades econômicas do século XVIII e do nosso século atual. Em seguida, elenque aquelas que acontecem até os dias atuais e qual a importância delas naquela época e hoje em nosso país.



# 7.º ano História

## *Para se mexer:*

Em nosso encontro passado, você foi convidado a escrever um conto, baseado em seu estudo sobre as grandes navegações. Hoje, você é desafiado a fazer um monólogo narrando o seu conto. Você pode ler ou memorizar para interpretar, e também pode ser filmado com o seu próprio celular. Você pode criar um cenário, figurino, conforme sua criatividade e disponibilidade de materiais.

## *Para ir além:*

Ficaremos felizes em conhecer o seu conto. Para isso, fique a vontade para compartilhar nas redes sociais com as *hashtags*: #conquistanoestudo #solucaoconquista

# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi!!! Vamos para mais uma semana de estudos?

Nos próximos dias, vamos revisar e ampliar nossos conhecimentos linguísticos.

*Bona lá?*

Hoje nós vamos falar de **PARÊNTESES ( )** e de **ASPAS " "**. Preparado(a)?

Partiuuuuu!!!

# Língua portuguesa

Refleta sobre a função dos parênteses nos textos que seguem.

1.

 **Lancheira nota 10** 

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>SEGUNDA</b><br><br>1 unidade de queijo processado (tipo "Polenguinho")<br>1 pacote individual de biscoito integral com grãos de aveia<br>1 banana | <b>TERÇA</b><br><br>1 sanduíche com 2 fatias de pão integral com 1 colher de sobremesa rasa de creme de ricota e 1 colher de sobremesa rasa de geleia de frutas<br>1 caixinha (200 ml) de suco de laranja 100% natural, ou suco natural em garrafa térmica | <b>QUARTA</b><br><br>1 garrafinha (80 ml) de leite fermentado (tipo "Yakult")<br>1 fatia pequena de bolo simples<br>1 fruta | <b>QUINTA</b><br><br>1/2 banana picada<br>1/2 xícara (40 g) de mix de cereais integrais (colocar em um saquinho para a criança misturar na hora)<br>1 garrafinha (180 ml) de iogurte integral de morango | <b>SEXTA</b><br><br>4 cookies integrais<br>1 caixinha (200 ml) de suco de soja<br>1 fruta |
|---|---|--|---|--|

Fonte: Meu Pratinho Saudável ([www.meupratinhosaudavel.com.br](http://www.meupratinhosaudavel.com.br))

<https://i2.wp.com/www.names2glue.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/05/card%C3%A1pio-saud%C3%A1vel.jpg?ssl=1>



2.

## Biografia de Monteiro Lobato

Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. “O Sítio do Picapau Amarelo” é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a “Editora Monteiro Lobato” e mais tarde a “Companhia Editora Nacional”. Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda a América Latina.

(...)



[https://www.ebiografia.com/monteiro\\_lobato/](https://www.ebiografia.com/monteiro_lobato/)

3.

Ziraldo Alves Pinto (um dos mais conhecidos escritores infantis do Brasil) é o criador do famoso personagem Menino Maluquinho.



# Língua portuguesa

Você percebeu a função dos parênteses em cada texto, em cada ocorrência?

1. Os parênteses, no texto 1, foram utilizados com a mesma função? Que função é essa?
2. No texto 2, eles apareceram duas vezes. Com a mesma função? Qual/quais?
3. E, no texto 3, por que foram utilizados?

Registre suas observações e hipóteses em seu material utilizado para os estudos durante a quarentena. O gabarito está já na sequência.

# Língua portuguesa

Confira se você percebeu em que situações eles foram utilizados.

## TEXTO 1

Em todas as ocorrências, os parênteses tiveram a mesma função: complementar, informações, trazer esclarecimentos ao dado anterior.

## TEXTO 2

Para informar a data de nascimento e de morte do autor e para indicar que o texto, no original, tem continuidade.

## TEXTO 3

Com a função de acrescentar, adicionar uma informação sobre o Ziraldo.

# Língua portuguesa

E as ASPAS? Você sabe quando e como usá-las?

Preste atenção aos exemplos!

1.



A comida  
estava,  
mesmo,  
“deliciosa”!

2.



Vamos fazer  
um “happy  
hour”?

# Língua portuguesa

3.



Estou lendo  
“O Pequeno  
Príncipe”.

4.



Van Gogh, renomado pintor  
holandês do século XIX, falou:  
“Penso que não há nada  
mais artístico do que amar  
verdadeiramente as pessoas”. Ele  
criou mais de dois mil trabalhos  
em pouco mais de uma década.

# Língua portuguesa

E, então, conseguiu perceber quando as aspas são utilizadas? Registrou suas impressões?

Agora, confira as suas respostas com as trazidas aqui!

Em 1, as aspas foram utilizadas para indicar ironia.

Em 2, para indicar palavra estrangeira.

Em 3, para destacar o título de uma obra.

Em 4, para marcar uma citação, a fala de outra pessoa.

# Língua portuguesa

Em seu livro, páginas 41 e 42, há textos explicativos sobre o uso de **PARÊNTESES ()** e de **ASPAS " "**. Leia-os! Eles complementam o que você viu aqui, até agora.

Na sequência, faça as atividades de 1 a 5, de forma que você reforce seus novos conhecimentos!

*Até amanhã!!!*



# Matemática

## Para se mexer:

Xadrez: uma questão matemática. Que todos sabem que o xadrez desenvolve várias habilidades no campo de aprendizagem, todos sabemos. Mas você, sabe jogar xadrez? Vamos aprender? Nesse *link* você vai encontrar dicas e orientações para entender melhor o jogo.



<https://www.chess.com/pt-BR/como-jogar-xadrez>

## Para ir além:

Não tem um tabuleiro de xadrez? No *site* de busca, você encontra vários modelos para confeccionar com material reciclado, ou ainda existe a opção jogar *on-line* para poder interagir com seus amigos de forma síncrona.



# 7º ano Ciências

## *Para se mexer:*

Após o estudo do capítulo 1 do seu livro, escreva em seu caderno um texto explicando qual é a relação que existe entre “Vida saudável e expectativa de vida”.

## *Para ir além:*

Elenque 3 hábitos que você pode adquirir para ter uma vida mais saudável, em sua casa, na escola, em todos os ambientes onde você estiver.