





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia **4**

História **6**

Língua Portuguesa **7**

Matemática **14**

Ciências **15**

# Geografia

6º ano

## *Para se mexer:*

Leia o trecho da cantiga popular:

“Se essa rua  
Se essa rua fosse minha  
Eu mandava  
Eu mandava ladrilhar  
Com pedrinhas  
Com pedrinhas de brilhantes  
Para o meu  
Para o meu amor passar”

Durante a semana toda falamos de conhecer nosso local de moradia, cuidar dele e melhorá-lo. Agora, para fechar nossa semana, que tal preparar um material de conscientização sobre os cuidados com nossa cidade? Prepare um cartaz, tire foto dele e compartilhe com seus colegas.

## *Para ir além:*

O ator é você!

Além de preparar o cartaz, se gostar, pode gravar um vídeo rápido de 30 segundos dando alguma dica de cuidado com nossa cidade. Compartilhe com sua família e amigos! Mãos à obra!



# História

## *Para se mexer:*

Durante esta semana toda, refletimos sobre a nossa história e como ela é contada e dividida. Agora é sua vez de passar isto à frente. Como você vai explicar no futuro para as pessoas este momento que estamos passando na história com o coronavírus? Faça um cartaz ilustrativo e conte como você está vendo tudo isto.

## *Para ir além:*

Já pensou em fazer um diário ou caderno de lembranças e colocar nele os principais fatos de sua vida? Para que no futuro possa ler, contar para seus filhos e se lembrar do que viveu agora? Peça algumas folhas e monte um livrinho, ou se tiver um caderno sobrando, use ele, e comece a registrar os fatos mais importantes deste ano para você. É muito importante sabermos quem somos, de onde viemos e como estamos. Este caderno sempre poderá ser usado para contar também como se sente.



# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi!!! Pronto(a) para mais um dia de estudos? Então, “bora” lá!!!

Você já teve contato com muiiiitas HQs e deve ter percebido o que há em comum na estrutura desses textos, as suas características estruturais, linguísticas, semióticas...

Você teve informações, já no primeiro capítulo do livro, sobre os tipos de balões utilizados nas falas de personagens.

# Língua portuguesa

Balão de fala

Sugestão: OII ESTOU AQUI!

Balão de pensamento

Sugestão: ESPERO  
QUE ELE NÃO  
TENHA ME VISTO!



# Língua portuguesa

**Balão de fala**

Sugestão: OII ESTOU AQUI!

**Balão de pensamento**

Sugestão: ESPERO  
QUE ELE NÃO  
TENHA ME VISTO!

**Balão coletivo**  
(vários personagens falam  
a mesma coisa)

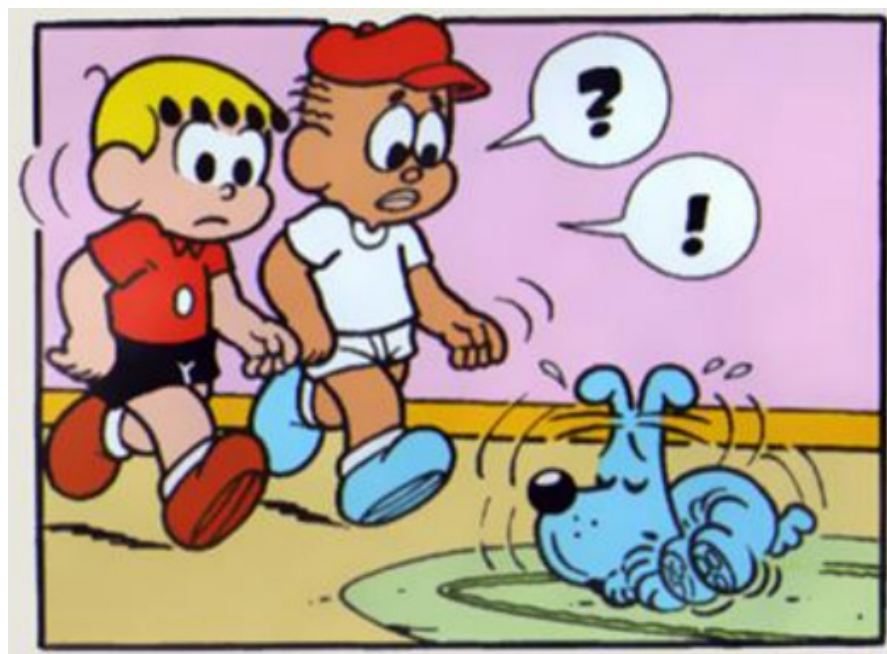
Sugestão: BOM  
DIA, PROFESSOR!

**Balão de  
tristeza, choro**

Sugestão: BUÁÁÁ!!!

# Língua portuguesa

Também viu que a pontuação pode ser utilizada como uma METÁFORA VISUAL, indicando dúvida, admiração.



Historinhas de duas páginas – Turma da Mônica – nº 1  
Gibi disponibilizado pelo autor, em PDF, gratuito, para este período de quarentena.

# Língua portuguesa

Vale lembrar que, nesse gênero textual, é muito comum aparecer a PONTUAÇÃO EXPRESSIVA, isto é, quando ela aparece dobrada ou triplicada, ou mesmo combinada, acentuando, dando ainda mais ênfase à emoção expressa. Veja exemplos disso:

**ONDE VOCÊ ESTEVE  
TODO ESSE  
TEMPO???**

**AH!! A QUEM  
ESTOU TENTANDO  
ENGANAR? JÁ NÃO  
DÁ PRA FUGIR!!**

**AAAAAHH!!**

**VALEU!!**

**DEMAIS!!  
DEMAIS!!**

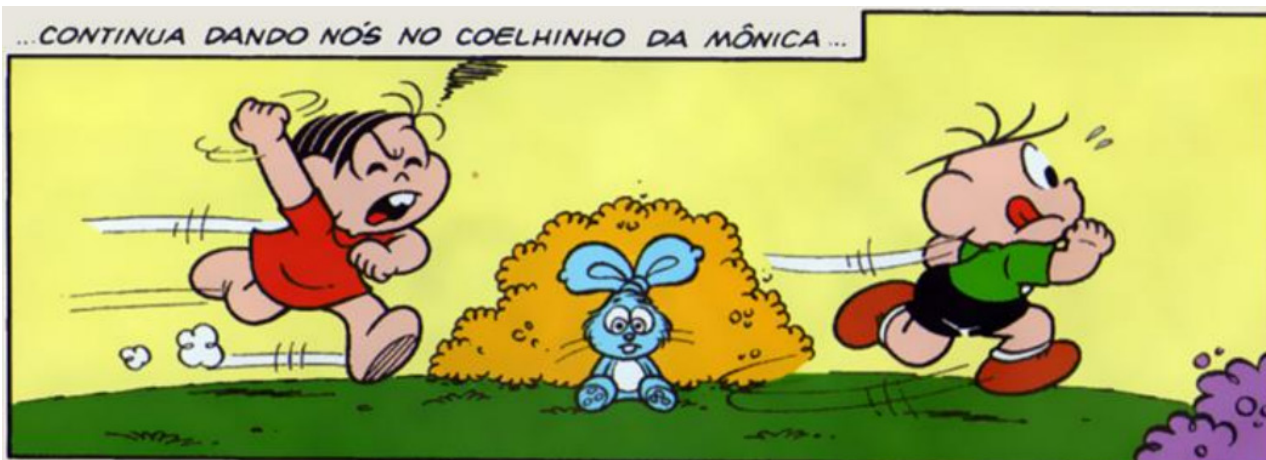
**PAIÊ!!**

**HUM?!**

**... E AINDA CORRE DA MÔNICA?!**

# Língua portuguesa

Também já deve ter percebido a forma como a fala do narrador é apresentada.



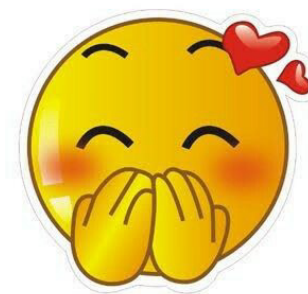
Historinhas de duas páginas – Turma da Mônica – nº 1  
Gibi disponibilizado pelo autor, em PDF, gratuito, para este período de quarentena.

# Língua portuguesa

Agora, então, você está apto(a) a elaborar uma lista enumerando todas as características do gênero textual HQ, estudadas até aqui. Para isso, utilize seu caderno ou o material que reservou para registrar os estudos deste período de quarentena.

E, para finalizar o estudo desse gênero textual, produza uma HQ em uma folha de papel avulsa.

Bom **FDS!!!**





# Matemática

## *Para se mexer:*

Esta semana toda estudamos a questão do número e como ele aparece em nosso dia a dia. Agora é sua vez de fazer um resumo de tudo que aprendeu esta semana. Que tal fazer um lista, enumerada, e ao lado os principais pontos que estudou em matemática?

## *Para ir além:*

Agora vem uma dica legal para se lembrar para as provas: Gravar arquivos de áudio! Quando terminar seu resumo, peça ajuda de seus pais e faça uma gravação de áudio, como se fosse um lembrete para você escutar antes de fazer a prova! Esta dica é ótima para todas as matérias! Se não der para gravar, pode pegar sua lista e ilustrar ela com números e muitas cores.



6.º ano

# Ciências

## *Para se mexer:*

Já parou para pensar que, para ter vida na Terra, algumas coisas são essenciais? Mas o que são estas coisas de fato? Já estudou um pouco sobre a biosfera? Faça uma rápida pesquisa sobre o que precisamos para ter vida na Terra.

## *Para ir além:*

A Terra não descansa nenhum minuto, roda, roda sem parar! Sabe como se chama este movimento? Pesquise aí e diga por que é tão importante. Aproveite e conheça um pouco mais sobre a Lua e por que ela é tão importante para o planeta Terra!

Após seus estudos desta semana, que tal fazer um resumo para se lembrar de tudo?