





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia **4**

História **6**

Língua Portuguesa **8**

Matemática **13**

Ciências **15**

# Geografia

6º ano

## Para se mexer:

“O **trabalho** é a atividade por meio da qual o ser humano produz sua própria existência. Essa afirmação condiz com a definição dada por Karl Marx quanto ao que seria o trabalho. A ideia não é que o ser humano exista em função do trabalho, mas é por meio dele que produz os meios para manter-se vivo”.



(<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/o-trabalho-futuro.htm>)

As principais atividades realizadas pelos grupos humanos são:

Agricultura – Pecuária – Extrativismo –  
Indústria – Comércio – Serviços

Agora, escolha três destas atividades e realize uma pesquisa sobre de que maneira elas são organizadas.

## *Para ir além:*

Realize uma pesquisa com seus familiares mais próximos sobre qual trabalho eles realizam. Pergunte:

Você gosta do trabalho que realiza?

Quantas horas por dia você trabalha?

Como é a repartição das tarefas no seu trabalho?

Qual o significado do trabalho para a sua vida e da sua família?

Você mudaria de trabalho? Por quê?

Registre as respostas no seu caderno.



# 6º ano História

## *Para se mexer:*

Ontem você gravou um vídeo sobre sua história de vida. A proposta hoje é pesquisarmos sobre o período da Pré-História. Procure saber sobre:

- ▶ Por que esse período é assim denominado?
- ▶ O que os vestígios mais antigos mostram?
- ▶ Quais as fontes de pesquisa desse período?

## Para ir além:

A arte rupestre é compreendida como o amplo conjunto de desenhos, pinturas e inscrições realizadas pelo homem pré-histórico. Geralmente, este tipo de manifestação artística aparece no interior de cavernas e em outras superfícies rochosas cingidas pela marca da presença humana. Ainda hoje, muitos

especialistas discutem se o desenho rupestre pode ser avaliado como uma forma de arte.

Mesmo sendo difícil resolver tal polêmica, não podemos negar que a arte rupestre é uma importante fonte de informações que nos relata sobre o tempo e os costumes de alguns grupos humanos. Para alguns

estudiosos, o desenvolvimento desse tipo de manifestação esteve diretamente ligado ao processo de dominação do fogo. O controle desse elemento natural permitiu o conforto e a segurança necessários para o posterior surgimento de processos de comunicação mais complexos, como a palavra e a arte. (...)

(<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/a-arte-rupestre.htm>)

Que tal pesquisar imagens de pinturas rupestre? Por meio de mensagem, envie essas imagens para alguns de seus colegas, compartilhando suas descobertas.

# Língua Portuguesa

6.º ano

Agil



## Capítulo 2

Oi, querido(a) aluno(a)!!!

Animado(a) pra mais um dia de estudos?

Vamos retomar de onde paramos ontem?

**Bora lá!!!**



# Língua portuguesa

Vamos retomar o que vimos até agora, nesta semana?

- ▶ Há **sons vocálicos** que aparecem juntos, em uma mesma palavra (ENCONTROS VOCÁLICOS).
- ▶ Quando há encontro de **dois sons vocálicos** na mesma sílaba, são chamados de DITONGO.
- ▶ Quando há encontro de **três sons vocálicos**, na mesma sílaba, temos TRITONGO.
- ▶ Quando dois sons vocálicos estão lado a lado, mas em sílabas diferentes, temos HIATO.
  
- ▶ DÍGRAFOS: duas letras que, ao serem pronunciadas, emitem um único som. (rr, ss, lh, nh, ch, sc, sç, xc e qu, gu, quando o “u” não for pronunciado).
  
- ▶ DÍGRAFOS VOCÁLICOS: encontro de vogal com “m” ou “n”. (am, em, im, om, um, an, en, in, on, un).

# Língua portuguesa

Que tal fazermos uns exercícios sobre esses conteúdos para ativar bem a memória?

Assinale as alternativas coerentes com as construções das palavras na frase abaixo.

A ambulância entrou correndo na garagem do edifício.

- a) Nessa frase há três encontros vocálicos.
- b) Em “ambulância” e em “edifício”, conforme a pronúncia, podemos ter ditongo ou hiato.
- c) Desconsiderando a palavra “ambulância” e “edifício”, temos mais uma que apresenta ditongo.
- d) Nessa oração há dois dígrafos consonantais.
- e) Nessa oração há seis dígrafos vocálicos.



# Língua portuguesa

## Gabarito

**X a)** Nessa frase há três encontros vocálicos.

A ambulância entrou correndo na garagem do edifícioo.

**CORRETO!**

**X b)** Em “ambulância” e em “edifício”, conforme a pronúncia, podemos ter ditongo ou hiato.

**CORRETO!**

**X c)** Desconsiderando a palavra “ambulância” e “edifício”, temos mais uma que apresenta ditongo.

**SIM:** entrou

**d)** Nessa oração há dois dígrafos consonantais.

A ambulância entrou correndo na garagem do edifício.

**INCORRETO! HÁ APENAS UM DÍGRAFO CONSONANTAL.**

**e)** Nessa oração há seis dígrafos vocálicos.

A ambulância entrou correndo na garagem do edifício.

**INCORRETO! HÁ CINCO DÍGRAFOS VOCÁLICOS.**

# Língua portuguesa

Agora, vamos aos exercícios do Livro de Atividades?

Nas páginas 18 e 19, há umas atividades bem interessantes, que contribuirão para o reforço da sua aprendizagem. Bons estudos!!!

*E por hoje é só!  
Até amanhã!!!*



# Matemática

## *Para se mexer:*

Usando o sistema de numeração romana, escreva:

- ▶ O ano em que estamos:
- ▶ O ano em que você nasceu:
- ▶ O ano em que sua mãe nasceu:
- ▶ A idade de um de seus avós:
- ▶ A idade do seu melhor amigo:
- ▶ A hora em que você está realizando a atividade:
- ▶ O século em que estamos:

## *Para ir além:*

A proposta é abordarmos a temática empreendedorismo e, para começar, vamos conversar sobre a construção dos sonhos.

Você já parou para pensar que os sonhos são inerentes à grande maioria dos seres humanos? E que para realizar os nossos sonhos, precisamos de planejamento e ações?

Converse com um familiar próximo sobre o sonho que ele gostaria de realizar. Pergunte:

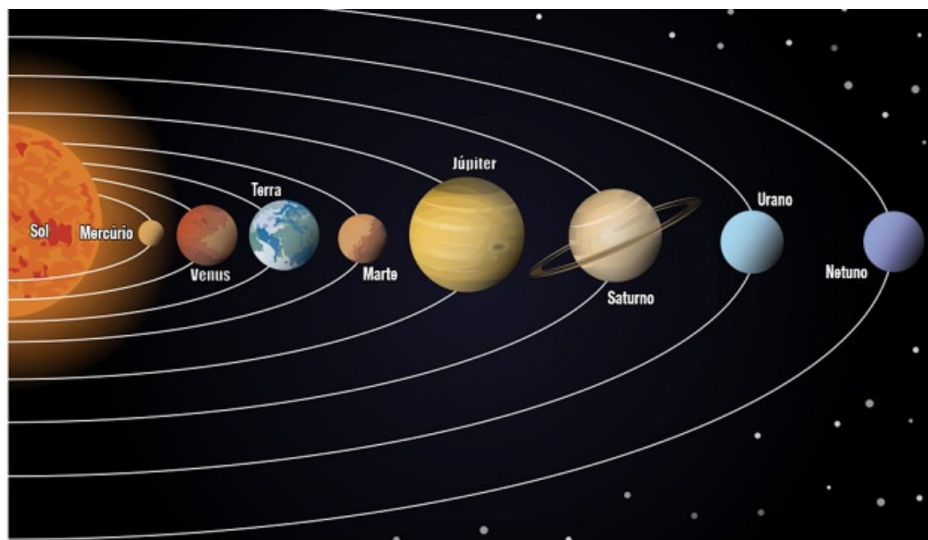
- ▶ Que sonho é esse?
- ▶ O que você faz para que seu sonho se torne realidade?
- ▶ Você sabe quando esse sonho será realizado?

6º ano

Ciências

*Para se mexer:*

Vamos relembrar a organização do Sistema Solar?



<https://www.google.com/search?q=a+organiza%C3%A7%C3%A3o+do+sistema+solar>

Agora, pesquise e responda:

- ▶ Dos planetas observados na imagem, quais são os rochosos? E quais os gasosos?
- ▶ Escrevam, no seu caderno, pelo menos, uma característica específica de cada um dos planetas.
- ▶ Qual o planeta é mais parecido com a Terra?



## Para ir além:

Você sabia que o mais antigo instrumento para se medir o tempo é o relógio de sol? Amplie seus conhecimentos sobre o assunto com a leitura do texto que segue: Relógio de sol corresponde a um método ou procedimento utilizado para medir a sucessão das horas ou do tempo por meio da visualização do modo como a luz solar incide na terra em diferentes posições e é justamente essa variação que fornece as horas. O relógio de sol pode ser como, por exemplo, um relógio de jardim, constituído por um mostrador que é confeccionado em uma

superfície plana na qual são indicadas as respectivas horas, dessa forma, a sombra projetada no mostrador funciona como uma espécie de relógio convencional. Assim, a luz do sol ao variar resulta nas sucessões das horas. Existem relógios de sol com funcionamento mais difícil de compreender, pois possuem mostradores do tipo inclinado. A necessidade de conhecer as horas é algo especificamente social, uma vez que animais e plantas não necessitam de tais informações. O indício mais antigo da divisão do dia é proveniente de um relógio de sol

egípcio, datado de 1.500 a.C. Os seres humanos têm utilizado dos relógios para marcar o tempo e assim facilitar o agendamento dos compromissos e atividades, assim como encontro entre pessoas, como reuniões, festas e outros, desse modo o homem com sua capacidade intelectual conseguiu dominar tal recurso, mesmo em tempos remotos. Apesar de ser uma tecnologia antiga, o relógio de sol ainda é utilizado nos dias de hoje em praias e áreas abertas.

(<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/relogio-sol.htm>)

Agora, pesquise imagens do relógio de sol e compartilhe com a sua família a sua descoberta.

