



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



Am²





Sumário

Geografia 4

História 6

Língua Portuguesa 8

Matemática 11

Ciências 13

Geografia

6º ano

Para se mexer:

Leia o poema da aluna Melissa Miranda de 10 anos:

MINHA CIDADE

EU MORO EM UMA CIDADE
ONDE SE OUVI AS FOLHAS NO CHÃO
ONDE EXISTE TRAQUILIDADE
SE É OUTONO OU SE É VERÃO

ACONCHEGANTE E PACATA
POSSO BRINCAR NA RUA
ONDE OUÇO O CANTAR DOS PÁSSAROS
AO CLAREAR DA LUA

AQUI EXISTE FAMOSO FESTEJO
QUE ATRAI GENTE DE TODO LUGAR
A FESTA DO PADROEIRO
TODOS VÃO COMEMORAR

TODOS VÃO COMEMORAR

TEM O OLHO D'ÁGUA DOS PADRES
QUE ANTES ELES IAM SE BANHAR
TEM A CASA PAROQUIAL, A IGREJA, O
ALTAR

E A PRAÇA DOS ROMEIROS
PATRIMÔNIO DO LUGAR

TEM MUITA GENTE DECENTE
COM HISTÓRIAS PRA CONTAR
TEM GENTE DESMANTELADA
QUE NEM TEM O QUE LEMBRAR
MAS O QUE É MAIS IMPORTANTE
É QUE AMO ESSE LUGAR.



6º ano Geografia

Para se mexer:

Minha cidade é um show! Toda cidade tem seus espaços de atrações turísticas. Quais têm em sua cidade que você já visitou? Conta para a gente como é este lugar? Que tal programar uma visita? Veja no GPS do celular quanto tempo demora para ir até lá.

Para ir além:

Você conhece o Guia das Cidades do Brasil?



Acesse: http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/Brasil_-_Guia_de_Cidades.pdf e procure a sua cidade.

Depois de acessar, agora é sua vez? Vamos fazer um guia de sua cidade? Pegue algumas folhas sulfites, dobre ao meio, em formato de livro, grampeie e desenhe em cada parte uma atração turística de sua cidade. Depois, apresente para seus pais.



6º ano História

Para se mexer:

Você conhece bem o calendário de sua cidade? Sabe quais são as principais datas festivas? Pegue um calendário e visualize as datas, faça uma pesquisa sobre o que é cada uma, a fim de conhecer um pouco mais de cada data.

Para ir além:

A história é dividida em períodos, o quanto você conhece de cada um?

Olhe o quadro a seguir.

História

6.º ano

IDADES	INÍCIO	TÉRMINO
Antiga	4.000 a.C. (invenção da escrita)	476 d.C. (queda do Império Romano)
Média	476 (queda do Império Romano)	1453 (tomada de Constantinopla)
Moderna	1453 (tomada de Constantinopla)	1789 (Revolução Francesa)
Contemporânea	1789 (Revolução Francesa)	...

Agora é com você! Pense nos filmes, livros e tudo que já viu na televisão e na internet e procure associar isso aos períodos da história deste quadro. Consegue lembrar de algo?



Língua Portuguesa

Capítulo 2

Neste capítulo, você terá contato com um gênero textual encontrado em jornais, revistas, gibis... São lidos tanto por crianças, como por jovens e adultos. Sabe de qual estamos falando?

Mais dicas: geralmente eles são organizados em quadrinhos, numa ordem cronológica, podendo ser compostos de linguagem verbal escrita e linguagem não verbal (imagens) ou só de linguagem não verbal.

Para que você não os confunda com outro gênero textual bem parecido: seus quadrinhos são dispostos em duas ou mais linhas.

Matou a charada? Isso mesmo!!!! Os textos a que nos referimos são as HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ou HQs, narrativas maiores que as TIRINHAS.



Língua Portuguesa

Já na primeira página do capítulo 2, do seu livro, você encontra algumas informações básicas sobre as HQs. Essas noções são bastante importantes!

Também é importante você reconhecer o personagem principal, o protagonista da história (aquele que pratica ações de destaque na trama), assim como o espaço da narrativa (onde os personagens atuam). Essas informações também estão no seu livro, à página 30, nos quadros do lado esquerdo.

Então, “BORA” fazer as atividades do livro?

Elas iniciam com a leitura do texto, página 29, e os exercícios estão nas páginas 30 e 31.



Língua Portuguesa

6.º ano

Agt



Quer conhecer um dos personagens mais famosos do mesmo autor dessa HQ que você leu, do Ziraldo?

Acesso o site abaixo e divirta-se!!!!

<<https://www.ziraldo.com/menino/mm11.htm>>

Te espero amanhã!





6.º ano Matemática

Para se mexer:

Os números romanos foram durante muito tempo a principal forma de representação numérica na Europa. Os números eram representados a partir de letras do próprio alfabeto dos romanos. Esse sistema numérico associava uma letra a uma quantidade fixa, de acordo com a tabela a seguir:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Agora é com você. Escreva alguns números e mostre para seus pais descobrirem.

Matemática

6.º ano



+54
3%

Para ir além:

Agora vamos fazer exercícios:

1. Pio XII foi um dos papas que mais se destacaram por sua qualidade de estadista. Usando símbolos do sistema romano de numeração, escreva o número que designa esse papa.
_____.
2. No Brasil, tanto a Independência como a República foram proclamadas no século XIX. Usando algarismos, escreva o número que representa esse século.
_____.
3. Os números representados por LX e XL no sistema romano têm o mesmo valor. Essa afirmação é verdadeira ou falsa?
4. Usando o sistema romano de numeração, você deve escrever os seguintes números:

a) 26 _____	d) 77 _____	g) 91 _____
b) 102 _____	e) 409 _____	h) 365 _____
c) 830 _____	f) 1 050 _____	i) 3 012 _____



Para se mexer:

Depois de ler em seu livro o material sobre o Universo na unidade 1 do livro 1, podemos compreender o quão grande é o Universo e tudo que nele há. Agora é sua vez de mostrar aos demais o que sabe. Pegue objetos variados, como latinhas, bolinhas (pode ser qualquer material reciclável) e recorte círculos e desenhe em cada círculo um planeta com um nome diferente. Que nomes daria aos planetas do seu Sistema Solar?

Para ir além

Assista com seu pais ao filme *Star Trek*, disponível em canais de filmes. Como é a vida de quem vive no espaço? Faça uma lista do que tem diferente no espaço e na Terra.